

Define-se função polinomial do 2º grau, ou função quadrática, toda função expressa na forma:

$$y = ax^2 + bx + c$$

Os números reais a , b e c , sendo $a \neq 0$, são denominados coeficientes da função, enquanto x e y são as variáveis.

Exemplo:

1) Identifique os termos a , b e c da função $y = x^2 - 5x + 3$.

Solução: $a = 1$, $b = -5$ e $c = 3$.

Raízes (ou zeros) da função: as raízes de uma função quadrática são os valores de x que tornam $y = 0$. Dependendo do valor do discriminante, a função pode ter 2 raízes reais, uma única raiz real (raiz dupla) ou nenhuma raiz real. O discriminante, representado pela letra grega Δ (delta), é dado por:

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

Para $\Delta > 0$, temos 2 raízes reais e distintas. Se $\Delta = 0$, temos uma única raiz real (ou duas raízes reais e iguais). E, quando $\Delta < 0$, a função não possui raiz real.

As raízes podem ser obtidas pela fórmula resolutiva (popularmente conhecida no Brasil como "fórmula de Bhaskara", embora seu desenvolvimento seja atribuído a matemáticos como Euclides e Al-Khwarizmi, entre outros):

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

Alternativamente, quando as raízes são reais, podem ser encontradas pelas relações de soma (S) e produto (P) de suas raízes:

$$S = x' + x'' = \frac{-b}{a} \quad \text{e} \quad P = x' \cdot x'' = \frac{c}{a}$$

Exemplos:

1) Determine o valor de x nas funções:

a) $y = x^2 - 7x + 10$ b) $y = x^2 - 6x + 9$ c) $y = x^2 - 6x + 10$

Respostas: a) 2 ou 5 b) 3 c) \emptyset

Gráfico: o gráfico da função quadrática é uma curva chamada parábola.

Coeficiente a : indica a concavidade do gráfico de uma função quadrática, ela pode ser voltada para cima ou para baixo, conforme o sinal do coeficiente a :

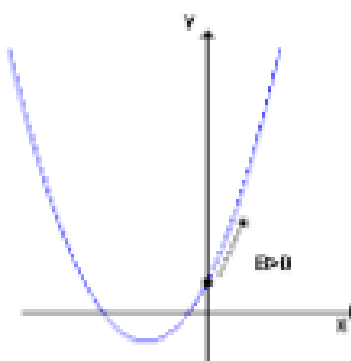
$a > 0$ concavidade voltada para cima

$a < 0$ concavidade voltada para baixo

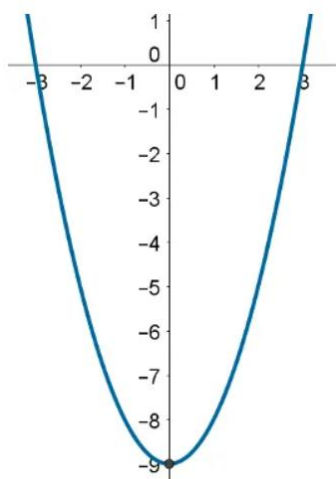


O coeficiente a também é responsável pela “abertura” da parábola. Quanto maior o valor do seu módulo, menor será a abertura.

Coeficiente b : indica a inclinação que a parábola toma após passar pelo eixo vertical (y). Seguindo a parábola da esquerda para a direita, se após o ponto de corte do eixo y , a parábola sobe, então b é positivo. E, se a parábola desce, b é negativo. Na imagem a seguir, temos que o termo b é positivo, pois acompanhando a curva iremos subir após o ponto de corte.

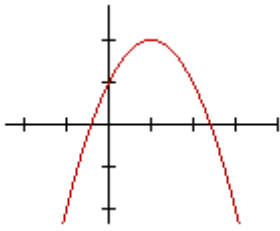


Coeficiente c : sempre representará o ponto de encontro do eixo y com a parábola. É possível notar isso fazendo $x = 0$ em uma função quadrática. Como exemplo, temos o gráfico da função $f(x) = x^2 - 9$ representado a seguir.



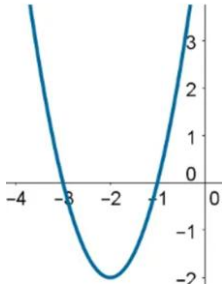
Exercícios da aula:

1) A representação cartesiana da função $y = ax^2 + bx + c$ é a parábola abaixo. Tendo em vista esse gráfico, podemos afirmar que:



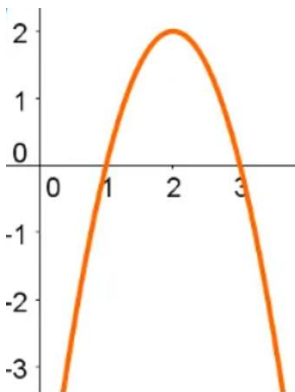
- (A) $a < 0$, $b < 0$ e $c > 0$
- (B) $a > 0$, $b > 0$ e $c < 0$
- (C) $a > 0$, $b > 0$ e $c > 0$
- (D) $a < 0$, $b > 0$ e $c < 0$
- (E) $a < 0$, $b > 0$ e $c > 0$

2) Sobre a função $f(x) = ax^2 + bx + c$, representada no gráfico abaixo, a afirmativa correta é:



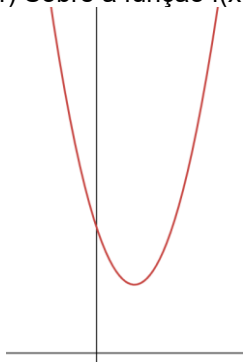
- (A) $a < 0$, $b < 0$ e $c > 0$
- (B) $a > 0$, $b > 0$ e $c < 0$
- (C) $a > 0$, $b > 0$ e $c > 0$
- (D) $a < 0$, $b > 0$ e $c < 0$
- (E) $a < 0$, $b > 0$ e $c > 0$

3) A representação cartesiana da função $y = ax^2 + bx + c$ é a parábola abaixo. Tendo em vista esse gráfico, podemos afirmar que:



- (A) $a < 0$, $b < 0$ e $c > 0$
- (B) $a > 0$, $b > 0$ e $c < 0$
- (C) $a > 0$, $b > 0$ e $c > 0$
- (D) $a < 0$, $b > 0$ e $c < 0$
- (E) $a < 0$, $b > 0$ e $c > 0$

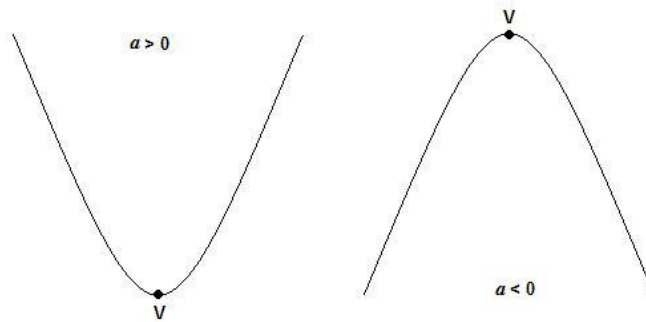
4) Sobre a função $f(x) = ax^2 + bx + c$, representada no gráfico abaixo, a afirmativa correta é:



- (A) $a < 0$, $b < 0$ e $c > 0$
- (B) $a > 0$, $b < 0$ e $c > 0$
- (C) $a > 0$, $b > 0$ e $c > 0$
- (D) $a < 0$, $b > 0$ e $c < 0$
- (E) $a < 0$, $b > 0$ e $c > 0$

Respostas: 1)E 2)C 3)D 4)B

Vértice (V): toda parábola possui um ponto de máximo ou de mínimo absoluto, chamado de vértice. Esse é o ponto onde a função quadrática deixa de ser crescente e passa a ser decrescente (ou vice-versa), dependendo da concavidade da parábola, conforme ilustrado nas imagens abaixo.



As coordenadas do vértice são dadas por:

$$x_v = \frac{-b}{2a} \quad \text{e} \quad y_v = \frac{-\Delta}{4a}$$

Assim, toda função quadrática apresenta um intervalo de crescimento e um de decrescimento, separados pelo vértice na coordenada (X_v).

Exemplos:

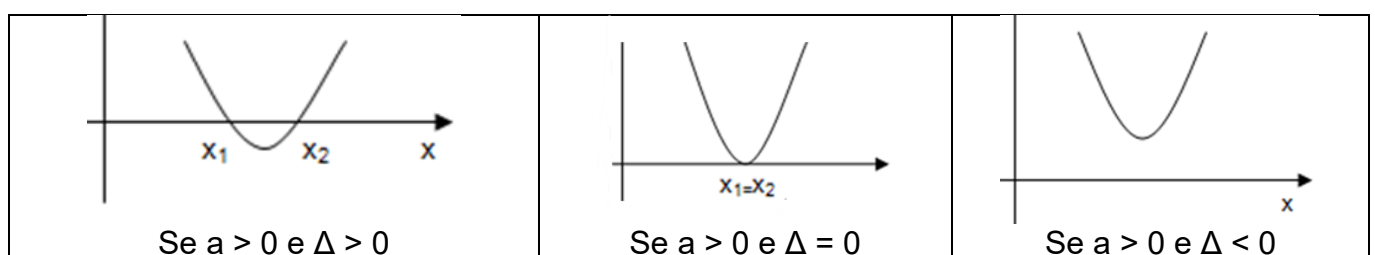
1) Calcule as coordenadas do vértice da função $y = x^2 + x - 6$.

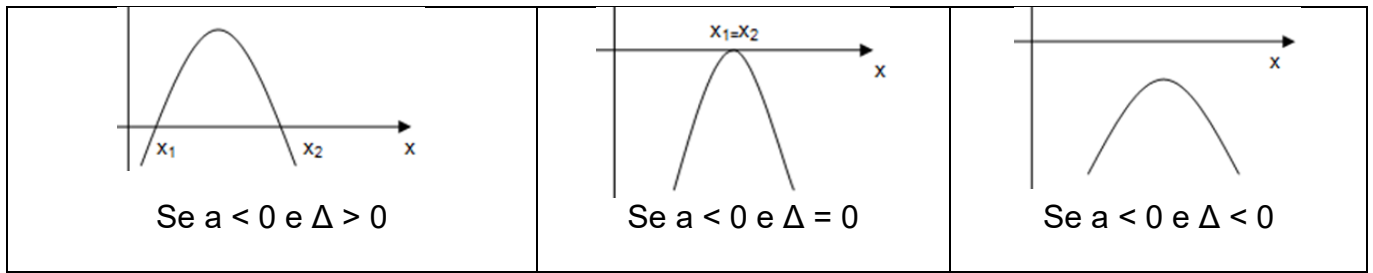
2) O jogador Amiel arremessa a bola de basquete em direção à cesta, descrevendo uma trajetória parabólica, conforme a função $h(t) = 2 + 6t - 5t^2$, sendo h a altura da bola, em metros, e t o tempo decorrido do arremesso, em segundos. A altura máxima, em metros, atingida pela bola em relação ao piso é:



Respostas: 1) $x_v = \frac{-1}{2}$ e $y_v = \frac{25}{4}$ 2) 3,8 m.

Tipos de Gráficos: o gráfico de uma função quadrática intercepta (“corta”) o eixo x nos pontos correspondentes às raízes da função (quando existem) e intercepta o eixo y no ponto $(0, c)$, ou seja, no valor do termo independente c . Quanto ao formato, a parábola pode apresentar as seguintes variações, dependendo do discriminante Δ e do coeficiente a :





Construção de Gráficos: para construir gráficos, utilizamos o plano cartesiano, formado por dois eixos perpendiculares: o eixo horizontal das abscissas (x) e o eixo vertical das ordenadas (y). Ambos são retas infinitas. A partir dessa estrutura, determinamos pontos por meio de suas coordenadas (x, y) e os conectamos com uma linha contínua, obtendo o traçado característico da função estudada.

Exemplos:

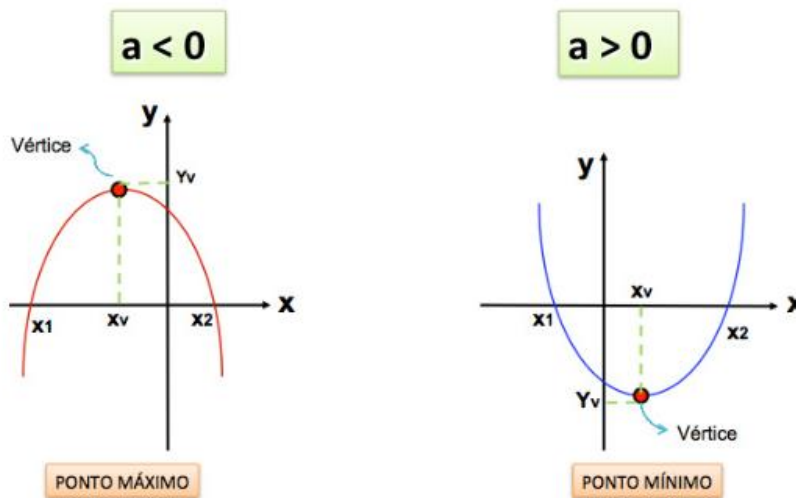
1) Construa os gráficos das funções:

a) $y = x^2 - 2x - 8$

b) $y = -x^2 + 6x - 9$

c) $y = x^2 - 6x + 10$

Pontos críticos (Yv): os valores que a variável y pode assumir em uma função quadrática são limitados pelo vértice, que define o valor extremo da função. Quando a concavidade é voltada para cima ($a > 0$), o vértice é o ponto de mínimo, e yv é o menor valor atingido. Quando a concavidade é voltada para baixo ($a < 0$), o vértice é o ponto de máximo, e yv é o maior valor atingido.



Exemplos:

1) Determine os pontos críticos das funções:

a) $y = x^2 - 8x + 15 = 0$

b) $y = -x^2 + 2x + 3$

Determinação de uma função quadrática: a expressão algébrica da função quadrática é $y = ax^2 + bx + c$. Para obtermos essa expressão conhecendo suas raízes, podemos calcular a soma (S) e o produto (P) delas e substituir em:

$$y = x^2 - Sx + P$$

Exemplo:

1) Obtenha a expressão algébrica da função quadrática que possui raízes 1 e 3.

Solução: para as raízes 1 e 3, temos $S = 4$ e $P = 3$. Substituindo em $y = x^2 - Sx + P$, temos a função $y = x^2 - 4x + 3$.